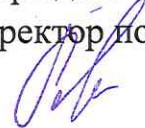


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05. Производственная практика по оказанию медицинской помощи в
экстренной форме

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ПП. 05 «Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

Т.С. Мусаева - доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

А.Е. Муронов - доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-2 | <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые | <ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК - 4 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <p>основы проектной деятельности.</p> |
| ОК-5 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК-7 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК-9 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| ПК 5.1. | <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |
| ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) | <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | |
| ПК 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| ПК 5.4. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); | <ul style="list-style-type: none"> - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов | <p>трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | <p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объем часов |
|--|----------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего | | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего | | 72 |
| в том числе: | лекции | 18 |
| | практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа студентов | | 8 |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой | | 2 |

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Обеспечение | Содержание учебного материала | 24 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы, регламентирующие деятельность. 2. Техника безопасности. 3. Мониторинг в операционной. 4. Виды анестезии. 5. Осложнения | <p>Практика:</p> <p>Правила техники безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия, нейроаксиальные и проводниковые методы аналгезии). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-</p> | <p>ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3., ПК 5.4</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>щелочного состояния, системы крови. Основы инфузионной и трансфузионной терапии. Функциональные (клиническая оценка глубины анестезии, инструментальные методики: Биспектральный индекс (BIS-индекс)) и лабораторные методы исследования и мониторингирования анестезиологического пособия. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия (Ингаляционные, внутривенные анестетики, бензодиазепины, миорелаксанты, наркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, местные анестетики, антигистаминные препараты). Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция (перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты: интраоперационный инфаркт миокарда,</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный шок). Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия..</p> <p>Правила техники безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия,</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>нейроаксиальные и проводниковые методы аналгезии). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Основы инфузионной и трансфузионной терапии. Функциональные (клиническая оценка глубины анестезии, инструментальные методики: Биспектральный индекс (BIS-индекс)) и лабораторные методы исследования и мониторингирования анестезиологического пособия. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия (Ингаляционные, внутривенные анестетики, бензодиазепины, миорелаксанты, наркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, местные анестетики, антигистаминные препараты). Клиническая</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция (перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты: интраоперационный инфаркт миокарда, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный шок). Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. Ассистенция анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений, трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии, интубации трахеи и санации трахеобронхиального</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>деревя, эндотрахеальном введении лекарственных препаратов, пункции и катетеризации центральных вен;-пункции и катетеризации артерий, плевральной пункции. Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены, катетеризацию мочевого пузыря</p> | | |
| <p>Раздел 2. Сестринский уход и лечебные мероприятия у пациентов в отделении интенсивной терапии. Темы: 1. Критические состояния. 2. СЛР 3. Энтеральное и парентеральное питание</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практика: Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения и контроля за состоянием пациента: методы определения артериального и центрального венозного давления, пульсоксиметрия, капнография, термометрия, регистрация электрической активности сердца, оценка неврологического статуса (шкала ком Глазго, FOUR, RASS). Поддержание витальных функций. Диагностика и интенсивная терапия ранних и поздних</p> | 22 | <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>осложнений послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии. Методы проведения энтерального и парентерального питания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи (инотропные, вазотонические препараты, катехоламины, антиаритмики, бронходилататоры, антикоагулянты, дезагреганты, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды, мочегонные и препараты для проведения седации, антибиотики, холиноблокаторы, препараты для проведения гипотензивной терапии, наркотические и ненаркотические анальгетики), осложнения и побочные действия препаратов Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | интенсивной терапии. Особенности наблюдения и контроля за состоянием пациента: методы определения артериального и центрального венозного давления, | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>пульсоксиметрия, капнография, термометрия, регистрация электрической активности сердца, оценка неврологического статуса (шкала ком Глазго, FOUR, RASS). Поддержание витальных функций. Диагностика и интенсивная терапия ранних и поздних осложнений послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии. Методы проведения энтерального и парентерального питания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи (инотропные, вазотонические препараты, катехоламины, антиаритмики, бронходилататоры, антикоагулянты, дезагреганты, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды, мочегонные и препараты для проведения седации, антибиотики, холиноблокаторы, препараты для проведения гипотензивной терапии, наркотические и ненаркотические</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|----|--|
| | анальгетики), осложнения и побочные действия препаратов | | |
| Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | Содержание учебного материала | 22 | |
| | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> | | |
| | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения</p> | 36 | |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|--|
| | проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | | |
| Зачет с оценкой | | 4 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным

обеспечением;

– проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

– таблицы;

– макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------|---|--|---------------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | в биб- лиотеке | на ка- федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие — 2-е издание, переработанное и дополненное. | Под ред. проф. А. И. Левшанкова. | СПб.: СпецЛит, 2010. | 0 | 1 |
| 2. | Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. | Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко | М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. | 1 | 20 |
| 3. | Анестезиология: национальное руководство: краткая версия | Под пед. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова | М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. | - | 1 |

3.2.2. Основные электронные издания.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | http://far.org.ru/ | Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов" |
| 2 | http://kubanesth.ru/ | Сайт Краснодарской краевой общественной |

| | | |
|----|---|---|
| | | организации анестезиологов-реаниматологов им. проф. Н.М. Федоровского |
| 3 | http://www.critical.ru/ | Сайт медицины критических состояний |
| 4 | http://babyanesthesia.ru/ | Сайт ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России |
| 5 | http://okontur.narod.ru/ | Виртуальный клуб анестезиологов реаниматологов «Открытый контур» |
| 7 | http://www.esicm.org/ | Сайт Европейского общества интенсивной медицины |
| 8 | https://www.esaic.org/ | Сайт Европейского общества анестезиологии и интенсивной терапии |
| 9 | http://www.wfsahq.org/ | Сайт Всемирной федерации обществ анестезиологов |
| 10 | http://www.asahq.org/ | Сайт Американского общества анестезиологов |
| 11 | http://ksma.ru/poleznye_ssytki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/ | Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России |
| 12 | http://www.femb.ru/ | Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки |

3.2.3. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|-------|---|---|--------------------------------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Анестезиология и интенсивная терапия: практич. рук. - 2-е изд., испр. и доп. | Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко | М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. | 0 | 5 |
| 2 | Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук. | В.В. Курек; А.Е. Кулагин | М.: МИА, 2011. - 992 с.: ил. - | 2 | 0 |
| 3 | Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). 3-е издание, переработанное и дополненное. | Под ред. Чл. корр. РАН Мороза В.В. | М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с. | 0 | 3 |
| 4 | Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. | Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. | СПб.: Человек, 2015 | - | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | Лебединского: в 4 т. | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

| № п/п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания, издательство, тираж | ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ |
|--------------|--|--|---|---|--|
| 1. | Сердечно-легочная реанимация | Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и врачей всех специальностей | А.Е. Мурунов, Ю.П. Малышев | 2020, 100 экз. | МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России |
| 2. | Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца | Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Субботин В.В. | 2013 | Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск |
| 3. | Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией | Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В. | 2013 | Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск |
| 4. | Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением | Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л. | 2013 | Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск |
| 5. | Периоперационное ведение больных с | Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов | Заболотских И.Б., Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., | 2012, М.: Федерация анестезио | ХIII Съезд ФАР России |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | сопутствующей дыхательной недостаточностью | России | Мазурок В.А., Трембач Н.В. | логов и реаниматологов, 1000 экз. | |
| 6. | Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью | Учебно-методическое пособие | Заболотских И.Б., Трембач Н.В. | 2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз. | Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ и Минздрава России |
| 7. | Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени | Учебно-методическое пособие | Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В. | 2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз. | Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ и Минздрава России |
| 8. | Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения | пособие для врачей | Малышев Ю.П., Семенихина Т.М. | 2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз. | МС ФПК и ППС КГМУ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|-----------------|---------------|
|---------------------|-----------------|---------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>- объясняет основные понятия;</p> <p>- может провести осмотр и определить алгоритм действий в операционной и палате интенсивной терапии</p> | <p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- контроль выполнения практических навыков.</p> <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
| <p>Умения:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- выполнять мероприятия базовой</p> | <p>- решает ситуационные задачи;</p> <p>- демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса</p> | <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>сердечно-легочной реанимации.</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> | | |
|---|--|--|